

FILOSÓFICO

Nuestra institución se apoya en la filosofía idealista, que fundamenta su interés pedagógico en la comprensión de la espiritualidad de la persona; por lo que aplicado a la educación se busca que el niño y la niña sea capaz de exteriorizar sus propias ideas, recalcando que es una persona única e irrepetible. Siendo el maestro un modelo a seguir, lo cual exige que nuestro personal docente se prepare constantemente y sobre todo manifieste con su vida principios y valores que demuestren su calidad humana.

Al permitir que los niños y niñas sean capaces de expresarse, se genera mayor capacidad de generar experiencias y vivencias que promuevan el conocimiento, el cual sirve como base sólida de sus paulatinos aprendizajes, dentro del margen del respeto. De esta manera, nuestro enfoque respeta y encamina la integridad de nuestros estudiantes.

Kant (1765) indica que, para él, los estudiantes a él confiados: "habían de formarse con miras al desarrollo de un criterio propio y maduro en el futuro" (p.69).

Es de esta manera que el trabajo que desempeña la institución toma como base principal la individualidad de cada niño y niña respetando su desarrollo infantil propiciado en la institución a través de los rincones de aprendizaje, y su aula de clase; con estos elementos la maestra es capaz de emprender el avance de las destrezas objetivo a moldear en los niños y niñas cognitivamente.

El contacto social con el que los infantes tengan relación, hace parte de la formación de conocimientos intrínsecos que los niños y niñas van estructurando de las experiencias que naturalmente se abstraen y van construyendo sus valores y principios, pues la abstracción de actúales, que este contexto les brinde, establecerá parte de la conducta y procesos aplicables a su exterior en determinados momentos (Lacunza & Contini, 2011).

PEDAGÓGICO

Teorías De Enseñanza Aprendizaje

El enfoque pedagógico de nuestra institución educativa se fundamenta en el constructivismo, tomando como referencia a María Montessori (lúdico), Vygotsky y Ausubel (aprendizaje significativo y retención del conocimiento); pues el mejor aprendizaje que el estudiante pueda adquirir a edades tempranas es indudablemente a través de la experimentación y la exploración del mundo que lo rodea concibiendo de esta manera al niño o niña como el autor y constructor de su propio aprendizaje.

Esta institución trabaja con mayor énfasis en los siguientes modelos pedagógicos.

- a) Enfoque activo – consiste en representar cosas mediante la reacción inmediata.
- b) Enfoque simbólico. – consiste en representar unas cosas por medio del lenguaje.
- c) Vivencial. – Incorpora el hacer, valora resultados, pero también los procesos previos, considerando que los errores están dentro de estos procesos.
- d) Personalizado. – Valora la individualidad del estudiante.
- e) Interculturalidad. – Empieza con el respeto y valoración de las diversas culturas, y propone el intercambio cultural y el enriquecimiento mutuo. De esta manera el CDI propone como metodología el JUEGO TRABAJO, que consiste en organizar diferentes ambientes de aprendizaje, donde los niños y niñas juegan en pequeños grupos realizando diversas actividades que de forma flexible y permite atender de mejor manera la diversidad del aula potenciando las capacidades e intereses de cada niño y niña. Los ambientes de aprendizaje permiten que aprendan de forma espontánea y según sus necesidades (Pérez, 2014).

El Centro Educativo "My Golden World Kids" pretende brindar siempre una auténtica oportunidad de aprender jugando, proveyendo de actividad más genuina a la infancia temprana. Es innegable que el juego es esencial para el bienestar emocional, social, físico y cognitivo de los niños y niñas por lo que los rincones de juego trabajo que el docente oferta están correctamente ubicados dentro y fuera del aula de clase, proporcionando material motivador que despierte el interés en los infantes y organizados para responder a las características del contexto.

